

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи, организацию деятельности открытого сетевого сообщества педагогов «STEM-педагог: учитель будущего».

1.2. Педагогическое сетевое сообщество (далее—Сообщество)- это группа педагогических работников, использующих в своей деятельности STEM-образование, поддерживающих профессиональное общение и ведущих совместную профессиональную деятельность.

1.3. Сообщество – это ресурс, созданный для общения единомышленников, являющийся средством самообразования и непрерывного профессионального образования взрослых.

1.4. Сообщество имеет общие цели, задачи, интересы, потребности, общие ресурсы, к которым имеют доступ все его участники.

1.5. Основной формой взаимодействия участников Сообщества является дистанционная форма, с помощью которой осуществляется сотрудничество посредством использования современных информационно-коммуникационных технологий.

1.6. Сообщество открывает перед педагогической деятельностью следующие возможности:

обмен актуальной информацией;

использование открытых и свободных электронных ресурсов STEM-образования;

самостоятельное создание сетевого учебного содержания;

освоение информационных концепций, знаний и навыков STEM-образования;

наблюдение за деятельностью участников Сообщества;

использование инновационных практик;

распространение и популяризация педагогического опыта.

1.7. Участниками Сообщества могут стать педагогические работники любых квалификационных категорий учреждений образования Витебской области и Республики Беларусь, зарегистрированные на странице Сообщества и принимающие участие в деятельности Сообщества.

1.8. Количество членов в Сообществе не ограничено.

1.9. Руководителем Сообщества может быть инициативный, активный, высококвалифицированный педагог, обладающий организационными способностями, владеющий современными педагогическими технологиями, навыками и методами работы с использованием STEM-подхода в образовании.

1.10. Кураторами Сообщества являются сотрудники центра педагогических инициатив в работе с интеллектуально одарёнными и высокомотивированными учащимися государственного учреждения дополнительного образования взрослых «Витебский областной институт развития образования» (ВОИРО).

1.11. Модераторами Сообщества могут быть как сотрудники ВОИРО, так и руководящие работники, и специалисты учреждений образования области и Республики Беларусь.

1.12. Информационные ресурсы, учебно-методические материалы и электронные средства обучения, контроля и управления, размещенные в сети Сообщества, являются коллективной интеллектуальной собственностью участников Сообщества.

## **2. Цели и задачи создания Сообщества**

2.1. Цель создания Сообщества- развитие информационно-образовательной среды системы образования как пространства для самореализации личности педагога, использующего в своей деятельности STEM-образование.

2.2. Задачи создания Сообщества:

создание единого информационного пространства, доступного для каждого участника сообщества;

теоретическое изучение и практическое освоение STEM-подхода в образовании, современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий;

предоставление возможности общения учителей с целью обсуждения насущных педагогических проблем STEM-образования;

методическая поддержка профессионального роста педагогов;

проведение тематических консультаций;

формирование навыков работы с использованием STEM-образования;

организация, проведение и поддержка конкурсов, турниров по STEM-образованию;

обмен информацией, распространение успешных педагогических практик;

создание банка данных программных продуктов учебного назначения, разработанных с использованием STEM, опыт их применения на уроках и во внеклассной деятельности.

## **3. Основные функции и формы деятельности Сообщества**

3.1. Организационная функция:

организация сетевого взаимодействия, координация деятельности субъектов сети;

организация обмена ресурсами (информационные, научно-технические, методические).

3.2. Информационная функция:

организация и сопровождение конкурсов, турниров, дискуссий, форумов и др. по использованию STEM;

информирование педагогических работников о проводимых конференциях, выставках, турнирах и конкурсах.

### 3.3. Аналитическая функция:

экспертиза материалов (проектно-программных, методических, учебных, контрольно-измерительных и др.);

распространение педагогического опыта.

### 3.4. В Сообществе могут использоваться следующие формы деятельности:

обучающий семинар;

виртуальная конференция;

конкурс;

проект;

акция;

«Мастерская» или мастер-класс;

обсуждение в чате;

фестиваль проектов;

видеоконференция;

проектировочный семинар и др.

## 4. Права и ответственность

Участники Сообщества имеют право:

активно участвовать во всех формах деятельности Сообщества;

эффективно взаимодействовать в формате («каждый с каждым напрямую»);

не зависеть от других членов сети (свобода выбора задач, ответственность за них);

на добровольность связей (возможность гибкого изменения структуры и состава сети, быстрого изменения объема ресурсов в сети);

знакомиться в установленном порядке с опытом работы других педагогов

## 5. Критерии оценки эффективности работы сетевого Сообщества

Критериями эффективной работы сетевого Сообщества являются:

рост числа активных участников;

разнообразие видов деятельности, соответствующих целям и задачам.

информирование о деятельности сообщества

## **6. Мониторинг и оценка результатов**

6.1. Мониторинг оценки результатов деятельности Сообщества является анкетирование всех участников.

6.2. Анализ результатов анкетирования является основой для внесения корректирующих изменений в деятельность Сообщества. Корректировка работы Сообщества осуществляется куратором Сообщества с периодичностью 1 раз в календарный год.

## **7. Документация и отчетность**

7.1. Положение о сетевом Сообществе педагогов.

7.2. Аналитическая справка о работе Сообщества за период деятельности.

7.3. Аналитическая справка предоставляется руководителем Сообщества для свободного ознакомления членов Сообщества на электронной площадке Сообщества.